



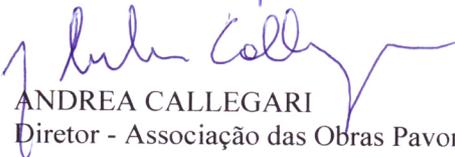
**EXTRATO DO TERMO DE COLABORAÇÃO nº 002/2020/SMPS/EP, ENTRE A  
PREFEITURA DE POUSO ALEGRE/MG, ATRAVÉS DA SECRETARIA MUNICIPAL  
DE POLÍTICAS SOCIAIS, E A ASSOCIAÇÃO DAS OBRAS PAVONIANAS DE  
ASSISTÊNCIA ESCOLA PROFISSIONAL DELFIM MOREIRA**

Resumo do Termo de Colaboração em atendimento ao artigo 38, da Lei Federal nº 13.019/2014 e alterações.

Termo de Colaboração nº 002/2020/SMPS/EP, via Emenda Parlamentar, entre Prefeitura Municipal de Pouso Alegre, inscrita no CNPJ sob o nº 18.675.983/0001-21, por meio da Secretaria Municipal de Políticas Sociais e a Associação das Obras Pavonianas de Assistência Escola Profissional Delfim Moreira, inscrita no CNPJ sob nº 62.382.395/0011-63; Objeto: proporcionar oportunidades de inserção no mercado de trabalho para adolescentes, jovens e adultos da comunidade local em situação de vulnerabilidade e risco social, através da oferta de cursos profissionalizantes, totalmente gratuitos; conforme detalhado no Plano de Trabalho – Valor de R\$ 50.000,00 (cinquenta mil reais) - Vigência até: 31/12/2020.

Pouso Alegre, 11 de fevereiro de 2020.

  
JOÃO BATISTA DE LIMA  
Secretário Municipal de Políticas Sociais

  
ANDREA CALLEGARI  
Diretor - Associação das Obras Pavonianas de Assistência Escola Profissional Delfim Moreira



## PLANO DE TRABALHO



### 1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

RAZÃO SOCIAL: Associação das Obras Pavonianas de Assistência-Escola Profissional "Delfim Moreira" CNPJ: 62.382.395/0011-63

ENDEREÇO COMPLETO:  
Rua Monsenhor José Paulino nº 371 - Centro – Pouso Alegre (MG) - CEP 37550.099

TELEFONE: (0..35) 3425-1196 E-MAIL: aopapousoalegre@pavonianos.org.br

BANCO: Caixa Econômica Federal AGÊNCIA: 0147 CONTA ESPECÍFICA: 3940-8

NOME DO REPRESENTANTE LEGAL:  
Pe. Andrea Callegari

FUNÇÃO: Diretor RG: V117472 - X CPF: 535600350-15

ENDEREÇO COMPLETO:  
Rua Monsenhor José Paulino nº 371 - Centro – Pouso Alegre (MG) - CEP 37550.099

TELEFONE: (0..35) 3425-1196 CELULAR: (0..31) 992840565 E-MAIL: c.andre@pavonianos.org.br

### 2. OBJETO DA PARCERIA

**Esta parceria tem como objeto proporcionar oportunidades de inserção no mercado de trabalho para adolescentes, jovens e adultos da comunidade local em situação de vulnerabilidade e risco social através da oferta de cursos profissionalizantes, totalmente gratuitos.**

### 3. PRAZO DE EXECUÇÃO

**O prazo de execução dos cursos profissionalizantes, previstos neste Plano de Trabalho, terá a sua duração a partir da assinatura do Plano de Trabalho proposto até o dia 31 de dezembro de 2020.**

### 4. OBJETIVO GERAL

O objetivo geral deste projeto é alcançar através da participação aos cursos profissionalizantes previstos neste plano de trabalho **a qualificação profissional de cerca de 160 alunos nos vários cursos previstos, com mais de 18 anos**, provenientes dos vários bairros da cidade de Pouso Alegre e suas adjacências, considerando que a maioria dos alunos matriculados são provenientes de bairros muito pobres e carentes em muitos setores. Com a qualificação profissional são criadas as condições para encontrar oportunidades de trabalho com novas fontes econômicas que permitam melhores condições de vida por meio da elevação da renda familiar.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar cursos de Corte e Costura,
- Realizar cursos de Manicure e Pedicure,
- Realizar cursos de Cabeleireiro,
- Realizar cursos de Padaria, Confeitaria e Salgado.

- Organizar palestras formativas durante a execução dos cursos com temas diversos como parte integrante do conteúdo programático: elaboração de currículo, trabalho em equipe, entrevista de emprego, ética, leis trabalhistas, dinâmica de grupo e relacionamento inter profissional, entre outras.
- Realizar cursos de Artesanato em Tecido.
- Realizar curso de Empreendedorismo.
- Criar durante a realização de cada curso profissionalizante oportunidades para os alunos participantes de se expressarem nas várias propostas de trabalho, desenvolvendo o potencial criativo e dinâmico de cada aluno, estimulando a própria autoestima e responsabilidade social no pleno exercício da cidadania.
- Motivar os alunos dos vários cursos a terem o gosto para ideias novas no mundo da produção e criação de novos produtos a serem comercializados, facilitando assim o próprio raciocínio e a criatividade na produção de ideias no campo comercial.



## 6. JUSTIFICATIVA

Com a globalização e os constantes avanços tecnológicos, se faz necessário ampliar os nossos princípios didáticos/pedagógicos, considerando-se que os perfis profissionais têm que estar adequados às novas exigências do mercado de trabalho.

A realidade das famílias brasileiras, de vulnerabilidade e risco social, é um desafio constante para a prática educativa, que visa a redução da exclusão social, econômica e cultural no país. A preocupação de favorecer a criação de uma sociedade, que facilite a inserção das famílias em situação de vulnerabilidade e risco social, tornou-se um objetivo contínuo da Escola Profissional “Delfim Moreira”, que, desde muitos anos, proporciona na cidade de Pouso Alegre e arredores ações de qualificação profissional, apoia com muito afinco políticas de educação para o trabalho e capacita os adolescentes, jovens e adultos profissionalmente para o padrão tecnológico vigente da organização do trabalho, de maneira especial proporcionando várias oportunidades para os adolescentes e jovens em situação de risco e vulnerabilidade social.

Diante da falta de oportunidades para os adolescentes, jovens e adultos para inserção no mercado de trabalho na nossa comunidade local e estadual, sente-se a necessidade de firmar parcerias com as empresas que demandam mão-de-obra qualificada. Atualmente, percebe-se que existe uma desqualificação dos trabalhadores para atender a demanda do mercado de trabalho. Sendo assim, a empresa terá à disposição profissionais que preencham os pré-requisitos necessários para um satisfatório desempenho profissional e produtivo.

Esse projeto é relevante, pois vai além da profissionalização do aluno, como possível funcionários de uma empresa. Dentro de uma sociedade onde se faz difícil encontrar uma proposta de trabalho, é importante que se criem oportunidades concretas para que os alunos possam realizar sua proposta de trabalho autônomo, crescendo na sua formação humana e cidadã, na perspectiva da busca da autonomia e melhoria na qualidade de vida, através o próprio trabalho.

Desta maneira esta proposta profissionalizante fortalece a proposta da instituição de criar estratégias concretas com o objetivo de promover a emancipação do indivíduo, através de projetos que consigam abarcar as contradições societárias na perspectiva do enfrentamento das desigualdades sociais.

## 7. METODOLOGIA

*A Metodologia pedagógica, usada pelos instrutores, está fundamentada antes de tudo, em referenciais da educação para a cidadania, consciência dos próprios direitos, e visa o desenvolvimento das potencialidades dos alunos presentes, a criatividade, dentro de um ambiente prazeroso, produtivo e descontraído.*

Além disso a metodologia de trabalho da Escola Profissional “Delfim Moreira” nos cursos profissionalizantes é **totalmente ligada ao método pedagógico pavoniano que tem como meta o crescimento do indivíduo na sua totalidade, unido ao princípio da ação pedagógica preventiva**

A Metodologia é vivencial, com base no pressuposto de que a compreensão dos alunos das várias **propostas de trabalho são veículos essenciais para o autoconhecimento, a própria autonomia e o próprio protagonismo**, além de facilitar o despertar da sensibilidade, da afetividade e da socialização.

Não podemos esquecer que estes adolescentes, jovens e adultos são **alunos que proveem de bairros pobres e, às vezes, pouco organizados** e este tempo de aprendizagem se transforma em oportunidade única e concreta de compreensão e crescimento das próprias capacidades pessoais.

Todos os instrutores professores presentes nos vários  **cursos profissionalizantes colaboram em termos de facilitadores para cada aluno, na sua caminhada de ente humano** que quer aprender novos caminhos para a própria realização pessoal, de maneira que o ambiente seja um ambiente sereno e alegre, onde os alunos se sintam no centro das atenções dos vários instrutores e funcionários da instituição.

**A realização das várias palestras, apresentadas por vários profissionais, tem o fim de ajudar o aluno a compreender** que os conhecimentos específicos da matéria do curso não são suficientes para realizar e alcançar as metas previstas de cada curso e por isso cada palestra ajuda a compreender a amplitude das problemáticas ligadas a cada curso e entender que existe a necessidade de ter uma visão aberta e atenta aos vários aspectos do mundo do trabalho.

### As principais ações a serem desenvolvidas são:

#### A) Oficinas temáticas através de palestras formativas para os alunos dos vários cursos:

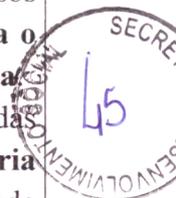
Higiene pessoal, Vigilância Sanitária, Nutrição e Manipulação de Alimentos, Segurança no Trabalho, Relacionamento Interpessoal, Etiqueta Profissional, Empreendedorismo, Orientação Postural, Prevenção no uso das máquinas dos cursos, Ética Profissional.

#### B) Curso de Padaria, Confeitaria e Salgado

O Curso de Padaria, Confeitaria e salgado, chamado também de “TALENTO NA COZINHA” conta com a participação de 25 alunos, é oferecido normalmente nos meses de fevereiro a junho no período da tarde. O mesmo curso é oferecido no período noturno com o mesmo número de alunos, em função da grande procura. **O curso a tarde tem em média a carga horária de 400 horas**, sendo de segunda à sexta-feira, com 4 horas diárias. **O curso da noite tem carga horaria mais reduzida, em média 200 horas**, sendo que é realizado nas quartas, quintas e sextas-feiras, mas tem a mesma proposta de conteúdo, mesmo se alguns conteúdos são apresentados e realizados de maneira mais sintética.

#### **Faz parte do Conteúdo Programático:**

- O núcleo mais importante é: Panificação (teoria e prática), Confeitaria (teoria e prática), Salgado (teoria e prática).
- Palestras com psicólogos, com representantes da Vigilância Sanitária, Segurança no Trabalho e Empreendedorismo, Relacionamento Interpessoal entre outras.
- A presença da Nutricionista na Escola Profissional permite de acompanhar o curso em aspectos importantes como Higiene Pessoal, Higienização e Manipulação de Alimentos, Alimentação e nutrição.



M

### Vários produtos a serem trabalhados:

#### \* Panificação:

- Pão francês, pão doce, pão de hambúrguer, pão de hot dog, pão de forma, pão de cebola, pão de alho, pão de cenoura, pão de batata, pão de queijo, pão de centeio, pão de milho, pão integral, pizza, aguente, baguete recheada, biscoitão, biscoito pipoca, ciabata, pão de banha, pão de aveia, croissant, pré-misturas, iniciação à fermentação natural, panetones.

#### \* Confeitaria:

- Pão de ló, pão doce, petit four, roscas doces, salgadas, lisas, com creme, recheada ou não, bolos caseiros, bolos confeitados (básico), broa airosa, tortas, bombas, carolina, sonhos, brioches, sequilhos, recheios para bolos, ganach, pudins, suspiros, biscoito champagne, pré-mistura.

#### \* Salgados:

- Risoles, empadas, pastéis, esfirra, cigarrete, tortas salgadas, enroladinhos recheados, empadão, entre outros...

### C) Curso de Cabeleireiro

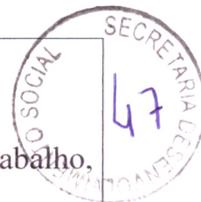
O curso de Cabeleireiro conta com a presença de 18 alunos, é oferecido normalmente nos meses de fevereiro a julho no período de tarde, nas segundas, terças, quartas e quintas-feiras, e tem carga horária **de 258 horas em média.**

#### Conteúdos programáticos do Curso de Cabeleireiro

- Aprender conhecimentos básicos da histologia do cabelo
- Ter conhecimento das diferentes causas da queda do cabelo
- Instruir os alunos sobre os vários tipos de cabelo e as possíveis doenças do couro cabeludo
- Aprender a reconhecer as várias doenças do cabelo (cabelo degradado, calvície...)
- Generalidades do cabelo (hidrófilo, gláxicos...)
- Uso do shampoo adequado ao tipo de cabelo do cliente (cabelos oleosos, secos, frágeis...)
- Metodologia de tratamento do cabelo (tratamento anti-caspa...)
- Receita de coquetéis para tratamento de cabelos
- Vários tipos de cortes de cabelo (fisionomia oval, quadrangular, triangular, arredondada, corte selvagem, chanelzinho, asa-delta, elvis, garçone, actuelle,...)
- Processo de desondulação-alisamento do cabelo, uso dos vários materiais necessários
- Processo de desondulação natural-fatores essenciais para uma perfeita Ondulação (Método do enrolamento: método direto, método indireto, semidireto...)
- Função dos bigoudins, do papel de pontas, do Neutralizante, etapas de uma ondulação,
- Processo de coloração dos cabelos, tipos de coloração, classificação dos produtos, compreensão do tipo de cabelo, teste alérgico, escolha do tom, uso dos materiais apropriados, técnicas de aplicação.
- Processo de decapagem, aprendizagem dos itens básicos para realizar uma decapagem, escolha dos materiais e realização das várias etapas previstas.
- Processo de descoloração do cabelo, com remoção da cor natural do cabelo; noções básicas e etapas para a descoloração;
- Processo das mechas e dos reflexos e suas etapas. Luzes e técnica de aplicação.

### **Palestras de Cidadania como parte integrante do conteúdo programático:**

Higiene pessoal, Vigilância Sanitária, Prevenção no uso dos materiais, Segurança no Trabalho, Relacionamento interpessoal, Etiqueta profissional, Empreendedorismo, Ética Profissional.



### **D) Cursos de Corte e Costura:**

O Curso de Corte e Costura Básica conta com a participação de 20 alunos, é oferecido normalmente nos meses de fevereiro até julho, no período da tarde e de noite. Alguns cursos são em parceria com o SENAI. **O curso tem a carga horária de 80 horas.**

#### **Conteúdo programático:**

- Conhecer, utilizar com segurança os princípios básicos da costura e sua importância no orçamento familiar.
- Aprender com perfeição as tomadas de medidas e como tirá-las
- Traçar com segurança moldes básicos e ter conhecimento de técnicas de modelagem de todos os traçados básicos.
- Confeccionar com segurança e perfeição peças do vestuário feminino, planejado para o curso.
- Técnicas de modelagem de todos os traçados básicos.
- Saber diferenciar tecidos naturais e sintéticos - prática.
- Conhecer com segurança os recursos técnicos.
- Conhecer corretamente as técnicas de limpeza, conservação e higienização do vestuário.
- Saber os princípios básicos dos cuidados de higiene pessoal.
  
- **Prática** - Conhecer como diferenciar trajes de vários gêneros tecidos:
  - Esporte
  - Esporte fino ou passeio completo
  - Habillé
  - Rigor, Sairé e Gala
- Saber como usar trajes do gênero específico, horário e local.
- Conhecer cores básicas adequadas à cor da pele.
- Conhecer a organização da família aplicando as normas que a regem.
- Saber empregar técnicas de aproveitamento de retalhos e peças em desuso com criatividade.
- Conhecer a importância de bom relacionamento em casa, no trabalho e na escola.
- Reconhecer demonstrando critério na escolha de tecido e modelos.

#### **Desenvolvimento e Prática com produção de várias peças de vestuários:**

- Técnicas de costura e arrematamento
- Medidas (sua importância e aplicação)
- Técnicas de traçado e modelagem
- Saias e variações de modelagem
- Vestidos e variações de modelagem
- Shorts
- Calcinhas
- Salopetes
- Coletes forrados

M

- Camisas social e variações de modelagem
- Blazer feminino com gola de alfaiate
- Pantalonas com tecidos finos



### **Palestra de Cidadania como parte integrante do conteúdo programático:**

Higiene Pessoal, Orçamento Familiar, Relacionamento Interpessoal, Empreendedorismo e Etiqueta Profissional.

### **E) Curso de Manicure e Pedicure**

Os cursos de Manicure e Pedicure contam com a presença de 20 alunos, são oferecidos normalmente nos meses de março-abril e nos meses de maio-junho, no período da tarde, nas segundas, terças, quartas feiras, e tem carga horária de 40 horas em média e é realizado em parceria com o Instituto Federal.

### **Conteúdos programáticos do Curso de Manicure e Pedicure**

- Apresentação e uso correto dos utensílios, instrumentos, cosméticos e materiais, prevenções contra a contaminação;
- Explicações básicas sobre assepsia e esterilização dos instrumentos de manicura com uso da estufa (esterilizador a seco, esterilizador a liquido-úmido)  
Explicações científicas sobre unha: composição da unha, formatos da unha, estado da unha e suas enfermidades, problemática da micose nos pés;
- Características de afecções da unha: paroníquia, flegmasia, unha curvada, queda da unha, hipertrofia da unha, unha frágil lascada....
- Técnicas de embelezamento de mãos e pés:
  - modo correto de manejar os instrumentos para manicura;
  - como a manicura deve preparar o material para embelezamento das unhas;
  - procedimento para embelezamento das unhas das mãos;
  - manicura para o homem;
  - massagem, esfoliação e hidratação nos pés;
  - procedimento para o embelezamento das unhas dos pés;
  - maquilagem das pernas;
- Colocação de unhas artificiais-conveniências e inconveniências.
- Reforma da unha;
- Descoloração das mãos e dos braços com massagem;

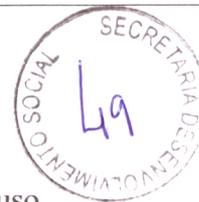
### **F) Cursos de Artesanato em Tecido:**

O Curso de Artesanato conta com a participação de 20 alunos, é oferecido normalmente nos meses de abril até julho, no período da tarde e de noite. **O curso tem a carga horária em média de 60 horas.**

### **Conteúdo programático:**

- Conhecer a arte do **artesanato em tecido.**
- Conhecer as texturas, cores e estampas diferentes dos **tecidos** que tornam esse material ideal para o desenvolvimento e criação de vários produtos artesanais.

M  
L



### **Desenvolvimento e Prática com produção de vários produtos artesanais:**

- Bolsas de tecidos de diversos tamanhos e modelos, utilizando retalhos,
- Bolsas de tecido reaproveitando calças jeans usadas e outras peças em desuso,
- Nécessaires de vários modelos e tamanhos,
- Pesos de porta: centopeia, flor e demais criações,
- Almofadas de enfeites,
- Lembrancinhas para datas comemorativas de vários modelos,
- Aplicação de enfeites nos panos de pratos e outros produtos,
- E demais produtos artesanais que possam ser desenvolvidos e criados.

### **Palestra de Cidadania como parte integrante do conteúdo programático:**

Higiene Pessoal, Orçamento Familiar, Relacionamento Interpessoal, Empreendedorismo e Etiqueta Profissional, Como calcular o preço de venda do produto.

### **G) Cursos de Empreendedorismo:**

O Curso de Empreendedorismo conta com a participação de 20 alunos, é oferecido normalmente nos meses de fevereiro até agosto, no período da noite. **O curso tem a carga horária em média de 69 horas.**

#### **Conteúdo programático:**

- Conhecer como age um empreendedor, que saiba montar o seu próprio negócio com a certeza do sucesso.
- Postura, higiene, ética e trabalho social.
- Motivação e objetivo a ser alcançado.
- Noções básicas de informática (Pacote do Office).
- Técnicas de conhecimento e Gestão Geral, Administrativa, Liderança, Recepção e Atendimento.
- Noções e Segurança do Trabalho.
- Noções de Gestão Ambiental.
- Posso ser um Empreendedor.
- 10 Passos importantes para abrir um negócio.
- Plano de negócio.
- Diferença entre ideia e oportunidade.
- Conceito de Empresa.
- Obrigações iniciais do empresário.
- Empresário individual ou autônomo.
- Empreendedor Social.
- Necessidades do Mercado.
- Atitudes Empreendedoras.
- Planejando o seu Primeiro Negócio.

#### **Desenvolvimento e Prática:**

- Estudo em sala de aula, da apostila.
- Dinâmicas
- Visitas em algumas Empresas de Pouso Alegre

M



<b>8. METAS E RESULTADOS ESPERADOS</b>		
<b>Meta</b>	<b>Tempo de duração estimado</b>	<b>Resultados esperados</b>
1. Organizar cursos de panificação, confeitaria e salgado a tarde e à 1 noite	Tempo de duração do curso de panificação, confeitaria e salgado da tarde é de aproximadamente 400 horas e o curso de noite é de aproximadamente 200 horas	Conseguir que todos os participantes inscritos ao curso de panificação, confeitaria e salgado possam alcançar a meta da certificação com a possibilidade concreta de poder-se inserir no mundo do trabalho com sucesso.
2. Organizar curso de cabeleireiro	O tempo de duração do curso de cabeleireiro é de aproximadamente 258 horas	Conseguir que todos os inscritos ao curso de cabeleireiro possam alcançar a meta da certificação com a possibilidade concreta de poder-se inserir no mundo do trabalho com sucesso.
3. Organizar cursos de manicure e pedicura	O tempo de duração dos cursos de manicure e pedicure é de aproximadamente 40 horas	Conseguir que todos os inscritos ao curso de manicure e pedicure possam alcançar a meta da certificação com a possibilidade concreta de poder-se inserir no mundo do trabalho com sucesso.
4 -Organizar cursos de corte e costura	O Tempo de duração dos cursos de corte e costura é de aproximadamente 80 horas.	Conseguir que todos os participantes do curso de corte e costura possam alcançar a meta da certificação com a possibilidade concreta de poder-se inserir no mundo do trabalho com sucesso.
5. Organizar o curso de artesanato em tecido	O Tempo de duração dos cursos de artesanato em tecido é de aproximadamente 80 horas.	Conseguir que todos os participantes do curso de artesanato em tecido possam alcançar a meta da certificação com a possibilidade concreta de poder-se inserir no mundo do trabalho com sucesso.
6. Organizar o curso de empreendedorismo	O Tempo de duração do curso de empreendedorismo é de aproximadamente 69 horas	Conseguir que todos os participantes do curso de empreendedorismo possam alcançar a meta da certificação com a possibilidade concreta de poder-se inserir no mundo do trabalho com sucesso

**8.1 AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS**

Para a aferição do cumprimento das metas, estão previstos os seguintes instrumentos de avaliação:

- Criação de relatórios mensais por parte dos responsáveis dos vários cursos, previstos no projeto;
- Uso de listagens de presença para avaliar o interesse dos alunos, inscritos nos cursos;
- Criação de relatórios fotográficos dos vários cursos ao longo do semestre;

- Criação de vídeos específicos dos momentos mais emblemáticos dos cursos dos projetos;
- Organização de rodas de conversa com os vários alunos que participam dos cursos do projeto, como uma verdadeira pesquisa de satisfação ou insatisfação dos mesmos;
- Encontros de avaliação com toda equipe dos instrutores que atuam no âmbito dos cursos profissionalizantes com o propósito de estabelecer metas mensais ao longo do semestre.
- Criar apresentações de produção alimentícia para a Escola Profissional com os alunos do curso para avaliar a capacidade deles. Criar ações de corte de cabelo com as crianças da Escola Profissional para avaliar as capacidades dos vários alunos do curso de cabeleireiro.
- Criar momentos de apresentações de modelos de vestidos criados pelos alunos de corte e costura
- Criar momentos de exposição dos produtos artesanais realizados pelos alunos de artesanato em tecido.

#### 9. PREVISÃO DE RECEITA

A previsão de receitas é de **R\$50.000,00 (cinquenta mil reais), via emenda parlamentar Pleito nº: 55901315250201901.**

#### 10. DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DE RECURSOS FINANCEIROS

ESPECIFICAÇÃO	VALOR
<p><b>Material de Consumo (detalhar quais serão os materiais)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Compra de alimentos para aulas de Panificação-Confeitaria e Salgado.</u></b>: fermentos, frutas, legumes, verduras, leite, ovos, óleo, açúcar, carnes, farinha de trigo e pré-misturas, leite condensado, creme de leite, pó de café, margarina, alho, cebola, achocolatado, vinagre, sal e outros possíveis alimentos.</li> <li>• <b><u>Compra de material para o curso de Corte Costura Básico e Industrial:</u></b>            Agulha vários tipos e números (agulha de mão, de máquina e industrial), Bobinas de vários tipos (altas e baixas), Fios para Overloque (cores diversas), linhas diversas, fita crepe, Papel craft, Tecidos de várias qualidades: algodão 100, tricolina, brim, seda, jacquard, cetim, chita, failete, malha de algodão, malha fria, Oxford, moletom e feltro.            Zipers diversos tamanhos, tesoura diversos tamanhos, fita métrica, caneta apagável para tecido, giz para alfaiate, régua variadas, botões diversos tipos e tamanhos, elásticos de diversas larguras e outros materiais.</li> <li>• <b><u>Compra de material para o curso de Cabeleireiro:</u></b>            Álcool 70, Rolo de papel alumínio, Rolo de algodão grande, Bigodins de diversos tamanhos, luvas, toalhas, capas, cumbuca, água oxigenada diversos volumes, shampoo, condicionador, máscara para cabelo, pentes (diversos tipos), tinta para coloração diversos tonalidades e outros materiais.</li> <li>• <b><u>Compra do material para curso de Manicure e Pedicure</u></b>            Rolo de algodão, removedor (esmalte e cutícula), sabão neutro, fortificante e tônicos, esmaltes diversas cores, bases, óleos e spray</li> </ul>	<p><b>RS 04.000,00</b></p>



secantes, água oxigenada, lápis hemostático, cremes apropriados, lenços, toalhas de mão, toalha de papel descartável, palitos descartáveis e outros materiais.

- **Compra do material para curso de Artesanato em Tecido**  
Feltro, manta R2, Zíperes, linhas diversas, tesoura, alfinetes para artesanato, papel termo colante e outros materiais.
- **Compra do material para curso de Empreendedorismo**  
Papel sulfite, marcador para quadro branco, cartuchos de tintas para impressora e outros materiais.
- **Pagamento de água, luz, gás e telefone.**

**Folha de Pagamento (detalhar quais as funções e encargos)**

**RS 38.000,00**

- 1) Uma **Coordenadora dos Cursos** para coordenar os vários cursos;
- 2) Uma **Assistente Social** para acompanhar os vários alunos e suas famílias;
- 3) Uma **Instrutora de Costura Industrial e Básica**
- 4) Um **Instrutor de Panificação**
- 5) Uma **Auxiliar de Cursos Livres**
- 6) Uma encarregada na função de **serviços gerais**, responsável pela limpeza dos vários ambientes.
- 7) Um **oficial de serviços gerais para** a manutenção dos vários ambientes dos cursos.

**Serviço de Terceiros (detalhar qual serviço)**

**RS 08.000,00**

**Instrutora de Cabeleireiro  
Instrutora de Empreendedorismo**

**OBS\_ A Escola Profissional “Delfim Moreira” vai complementar as despesas necessária para o sucesso dos cursos previstos que não será possível pagar com o dinheiro do projeto, enviado pelo governo.**

**VALOR TOTAL:**

**RS 50.000,00**

**11. DATA E ASSINATURA**

**Pouso Alegre/MG, 27 de janeiro de 2020.**

  
**Assinatura**  
**Diretor da Escola Profissional “Delfim Moreira”**